université paris-sa

JOURNÉE DE FORMATION À L'ATTENTION DES PROFESSEURS DE MATHÉMATIQUES DE L'ACADÉMIE DE VERSAILLES

Dans le cadre de l'année des mathématiques, le LMV organise le 17 mars 2020 une journée de formation à destination des professeurs de mathématiques, avec conférences le matin et ateliers l'après-midi.

Le 17 mars 2020

Les conférences du matin auront lieu bâtiment Fermat, amphi H. Les ateliers de l'après-midi seront répartis dans différentes salles.

Le 14 mars 2019, le CNRS et le Ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse ont signé un partenariat déclarant l'année scolaire 2019-2020 "année des mathématiques". L'une des actions de ce partenariat est l'offre de journées de formation à destination des enseignantes et enseignants du secondaire par les unités de recherche en mathématiques dont le CNRS est tutelle. Chacune de ces journées de formation est une occasion de visiter un laboratoire de mathématiques, de sentir ce qu'est la recherche en mathématiques. Toutes ces journées auront un format identique : conférences le matin et travail en petits groupes l'après-midi.

Dans ce cadre, en collaboration avec le rectorat, le Laboratoire de Mathématiques de Versailles organise le 17 mars 2020 une journée de formation à l'attention des professeurs de mathématiques de l'Académie de Versailles.

La journée a lieu au campus de l'UFR des Sciences de l'Université de Versailles-Saint-Quentin.

Le matin, auront lieu des conférences sur les thèmes suivants : clubs de mathématiques, probabilités et statistiques, cryptographie, statistique et esprit critique, modélisation mathématique, auxquelles s'ajoutera une conférence sur mathématiques et orientation.

L'après-midi sera consacrée aux ateliers en lien avec les thématiques du matin. L'objectif de ces ateliers est de fournir des pistes et des ressources utilisables en classe.

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

https://lmv.math.cnrs.fr/journee-de-formation-a-lattention-des-professeurs-demathematiques/

http://annee.math.cnrs.fr/formations.html