

Annexe 2 : La taxonomie de Bloom

Cette taxonomie détermine **six habiletés cognitives allant de la plus simple à la plus complexe**. Elle permet de mesurer les compétences des apprenants de manière plus globale, d'analyser l'apprentissage de chacun et ainsi d'adapter les objectifs pédagogiques des séquences. Elle est donc intéressante à utiliser dans la création d'activités différenciées.

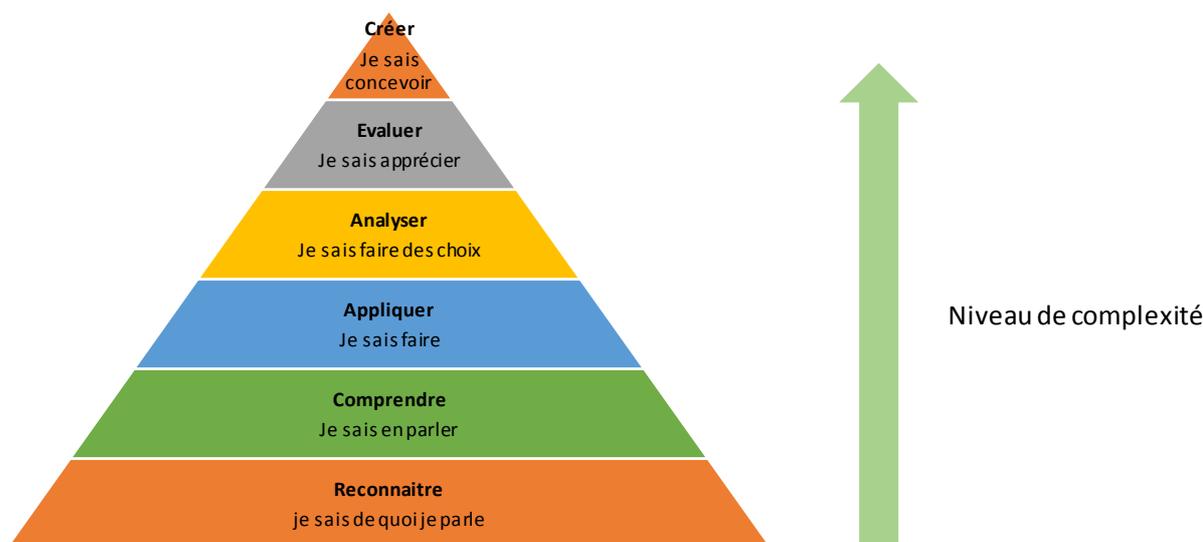
Voici les 6 habiletés cognitives :

- 1) La **connaissance** : c'est le fait de **mémoriser des informations**.
Opérations : définir, dupliquer, nommer, identifier, reproduire, etc.
- 2) La **compréhension** : c'est le fait **d'interpréter de l'information en fonction de ce qui a été appris**.
Opérations : classer, décrire, reconnaître, reformuler, traduire, etc.
- 3) **L'application** : c'est le fait de **sélectionner des données pour réaliser une tâche ou résoudre un problème**.
Opérations : démontrer, illustrer, interpréter, planifier, schématiser, etc.
- 4) **L'analyse** : c'est le fait de **mettre en relation des faits et des énoncés ou questions**.
Opérations : estimer, calculer, critiquer, distinguer, questionner, etc.
- 5) La **synthèse** : c'est le fait de **synthétiser des idées en une proposition, un plan, un produit nouveau**.
Opérations : collecter, construire, formuler, gérer, proposer, installer, etc.
- 6) **L'évaluation** : c'est le fait **d'estimer et de critiquer en fonction de critères que l'on se construit**.
Opérations : argumenter, évaluer, justifier, prédire, chiffrer, etc.

La taxonomie de Bloom permet de formuler plus clairement ces objectifs : « Au terme de mon activité, je souhaiterais que mes élèves soient en mesure de... ».

Pour être efficace, une séquence d'apprentissage doit débiter au niveau le plus simple et évoluer au fur et à mesure vers des niveaux plus complexes. La taxonomie de Bloom permet d'organiser logiquement la succession des séquences d'apprentissage. L'enseignant peut, par exemple, solliciter les activités d'analyse en premier puis le travail de synthèse pour finir.

Cette taxonomie a été revue en 2001 pour inclure les outils numériques : https://atelier-canope-19.canoprof.fr/eleve/Catalogues/Outils_pour_la_classe_canoveille/co/bloom_android.html



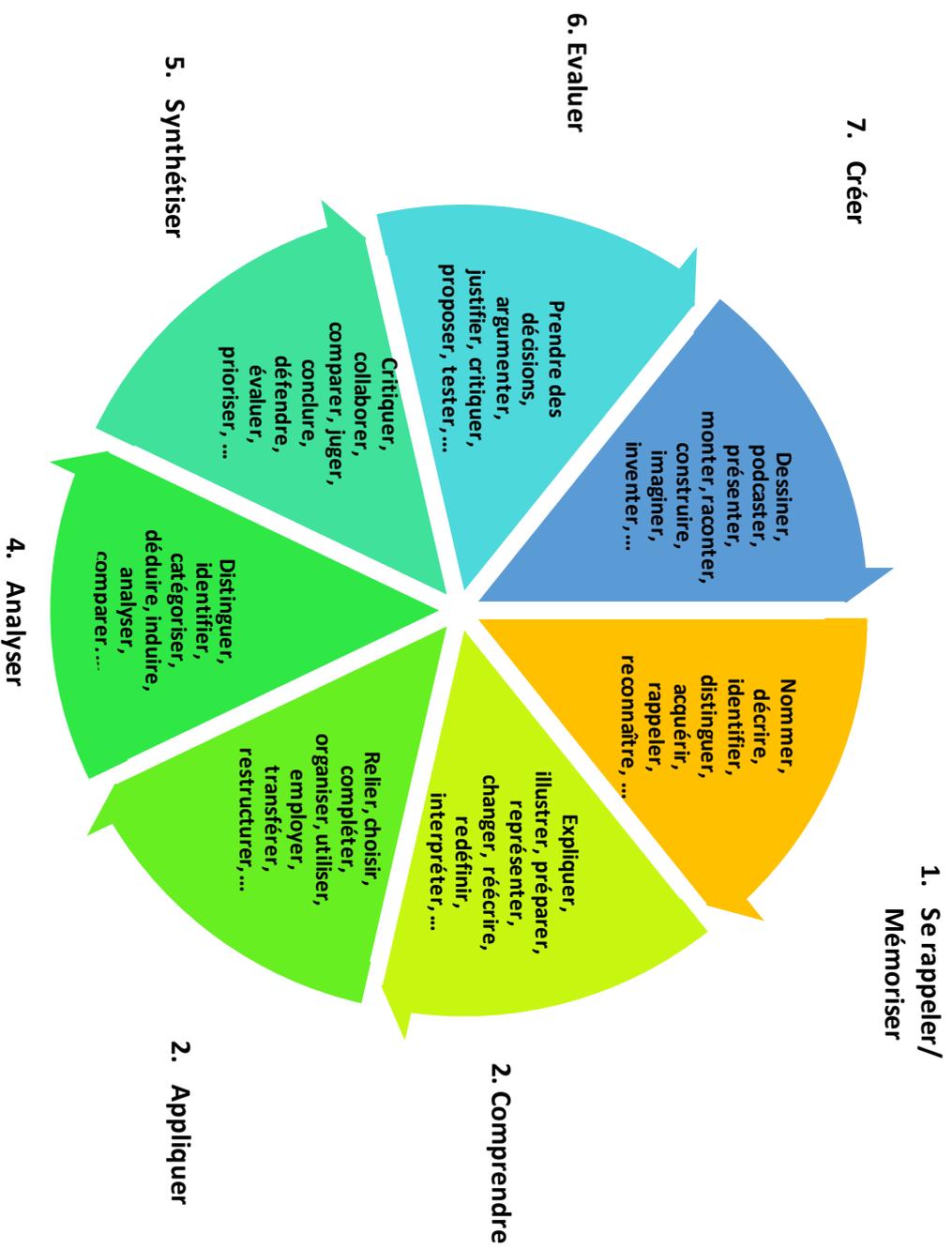


Figure 2 : La taxonomie de Bloom revue en 2001