| Ma calculatrice n’a plus de pile | Je n’ai pas le temps de recopier sur ma copie les résultats de mon brouillon | Je panique lorsque je n’identifie pas immédiatement la solution | J’ai des trous noirs |
| --- | --- | --- | --- |
| J’ai du mal à trouver la salle et lorsque j’arrive le contrôle a déjà commencé  | J’oublie mes affaires (calculatrice, feuilles, stylos…) | Je ressens de la fatigue | J’ai des palpitations |
| Au bout d’un certain temps, des pensées parasites m’empêchent de me concentrer | J’ai l’impression de ne plus rien savoir faire | J’ai du mal à faire le lien entre les énoncés et mes connaissances | Malgré de bons raisonnements, je fais des erreurs d’inattention |
| Je bloque souvent après la première ou la deuxième question | J’ai du mal à comprendre les énoncés | Imprévu sur le trajet : j’arrive avec du retard | J’ai des besoins vitaux non assouvis (faim, soif, envie d’aller aux toilettes…) |
| Je ne vois pas comment démarrer  | J’oublie de répondre à des questions que je sais traiter | J’oublie des parties du contrôle | Je ressens beaucoup de pression qui me bloque |
| Je fais des erreurs que je ne fais pas d’habitude | Je comprends mal l’énoncé et pars dans une mauvaise direction | Je consacre beaucoup de temps sur des parties qui me rapportent peu de points | Autre(s) ? |

| Ma calculatrice n’a plus de pile | Je n’ai pas le temps de recopier sur ma copie les résultats de mon brouillon | Je panique lorsque je n’identifie pas immédiatement la solution | J’ai des trous noirs |
| --- | --- | --- | --- |
| J’ai du mal à trouver la salle et lorsque j’arrive le contrôle a déjà commencé  | J’oublie mes affaires (calculatrice, feuilles, stylos…) | Je ressens de la fatigue | J’ai des palpitations |
| Au bout d’un certain temps, des pensées parasites m’empêchent de me concentrer | J’ai l’impression de ne plus rien savoir faire | J’ai du mal à faire le lien entre les énoncés et mes connaissances | Malgré de bons raisonnements, je fais des erreurs d’inattention |
| Je bloque souvent après la première ou la deuxième question | J’ai du mal à comprendre les énoncés | Imprévu sur le trajet : j’arrive avec du retard | J’ai des besoins vitaux non assouvis (faim, soif, envie d’aller aux toilettes…) |
| Je ne vois pas comment démarrer  | J’oublie de répondre à des questions que je sais traiter | J’oublie des parties du contrôle | Je ressens beaucoup de pression qui me bloque |
| Je fais des erreurs que je ne fais pas d’habitude | Une erreur me fait partir dans une mauvaise direction | Je consacre beaucoup de temps sur des parties qui me rapportent peu de points | Autre(s) ? |

**Légende de la grille d’analyse :

Cette problématique est plutôt liée à un besoin de…**
En jaune : canaliser le stress (trous noirs…)

En gris : s’approprier des outils de relecture et d’auto-correction (erreurs d’inattention…)
En violet : s’organiser en amont et pendant le contrôle (retards, oublis, gestion du temps…)