QUATRIÈME ÉDITION DE LA RENTRÉE CLIMAT À L'UFR DES SCIENCES

Dans le cadre de la "Rentrée Climat" organisée sur le campus de l'UFR des Sciences, un atelier innovant a pris place le 14 septembre 2023.

La Rentrée Climat : Une initiative pédagogique engagée

Natacha Bourgeois, Professeure agrégée de sciences physiques et co-organisatrice revient sur l’évènement :

> « La Rentrée Climat est une initiative pédagogique visant à sensibiliser les étudiants de deuxième année de licence scientifique aux défis climatiques. Elle s'inscrit en parfaite cohérence avec les UE Climat et UE Chimie et Société. »

Au cœur de cette rentrée : la Fresque du Climat, un jeu sérieux de renforcement d'équipe où les participants construisent ensemble une fresque résumant les mécanismes du changement climatique. Les quelques 200 étudiants de L2 ont été répartis en petits groupes d'environ 7 participants, guidés par des étudiants de L3 et des collègues de tous les départements de l'UFR spécialement formés pour l'occasion.

Un jeu d'assemblage et de compréhension

L'atelier de la Fresque du Climat se décompose en plusieurs phases. Tout d'abord, les étudiants se sont vu confier les cartes de la Fresque, chacune décrivant une composante du réchauffement climatique. Ils ont ensuite personnalisé leur propre fresque en ajoutant des flèches, des titres et des illustrations, créant ainsi une représentation visuelle et mnémotechniques des mécanismes climatiques.

Mais l'essence de cet atelier va bien au-delà de la simple construction d'une fresque. Une phase d'échange approfondie a ensuite permis d'aborder les leviers d'actions.

> « Cette démarche vise à offrir aux étudiants un panorama général du dérèglement climatique, lançant les UE dont l'UE Climat où chaque composante de la fresque sera ensuite étudiée en détail. » développe Natacha Bourgeois.

Parmi les animateurs de cet atelier, Zainab Chakiri, étudiante en L3,fresqueuse pour la première fois. Son engagement a été renforcé par sa participation à l'atelier l'année précédente et sa formation en juillet dernier. Elle explique :

> « La Fresque du Climat, en utilisant un jeu de causes-conséquences, mobilise l'intelligence collective pour encourager la prise de conscience et l'action. »

Un jeu alimenté par les rapports du GIEC

Lorsque les étudiants se lancent dans l'assemblage de la Fresque du Climat, ils s'appuient sur des informations solides et vérifiables. Les relations de causalité qu'ils établissent sont étayées par la recherche scientifique la plus récente.
L'outil pédagogique neutre et objectif, se fonde en effet sur les données issues des rapports scientifiques du Giec. Ils sont le fruit d'une collaboration entre des milliers de scientifiques du monde entier, travaillant à la synthèse des connaissances les plus récentes sur le climat. Leur objectif est de fournir aux décideurs et à la société civile des informations fiables et fondées sur des preuves pour guider les actions en matière de changement climatique. Cette approche basée sur des sources scientifiques renforce la compréhension des étudiants et les incite à agir en connaissance de cause.

Ensemble, étudiants et enseignants contribuent à forger une génération informée et prête à relever les défis climatiques du futur. La Fresque du Climat est un exemple inspirant de la manière dont l'éducation peut stimuler la prise de conscience et l'engagement en faveur de notre environnement.